Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

# ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

## Б1.О.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г

Автор-составитель:
кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»
Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»
кандидат юридических наук Комоско А.А.

РПД Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. 9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. 12
5. Методические материалы промежуточной аттестации. 18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
7.1. Основная литература. 21
7.2. Дополнительная литература. 19
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 21
7.4. Нормативные правовые документы 21
7.5. Интернет-ресурсы. 23
8. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код Компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа (компоненты) освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКоОС-5 | Способность обеспечивать совпровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества | ПКоОС-5.1 | Способность обеспечивать совпровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1.1 | Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| | | ОПК-6.1.2 | Способен демонстрировать навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Выявление признаков коррупции в действиях (бездействиях) работников | ОПК-6.1.1 | знаний:<br>- признаков коррупционного правонарушения<br>умений:<br>- выявлять признаки коррупционного правонарушения, применять меры по их пресечению,<br>- выявлять причины и условия совершения коррупционных правонарушений<br>навыков:<br>- разрабатывать меры, направленные на недопущение совершения коррупционных правонарушений |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-6.1.2 | знаний:<br>- принципов этики юриста,<br>- стандартов преодоления конфликта интересов<br>- умений:<br>- вырабатывать модель поведения, исходя из принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов<br>навыков:<br>- решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов |
| | ПКо ОС-5 | знаний:<br>актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества<br>умений:<br>формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству<br>навыков:<br>сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 20 час. (8 час. лекций, 16 час. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 час.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 12 час. (4 час. лекций, 8 час. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 час, контроль - 4 ч.

Место дисциплины – Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»» входит число обязательных дисциплин и изучается в течение 1 семестра по очной и 1 курса по заочной форме обучения, начиная формирование компетенций.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | |

| Очная форма обучения | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1 | Понимание коррупции | 11 | 1 | | 2 | | 8 | О – 1; ПЗ – 1. |
| Тема 2 | Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции | 13 | 1 | | 2 | | 10 | О – 2; ПЗ – 2. |
| Тема 3 | Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика | 16 | 2 | | 4 | | 10 | О – 3; ПЗ – 3, КР-1,2,3 |
| Тема 4 | Антикоррупционная политика и условия её реализации | 16 | 2 | | 4 | | 10 | О – 4; ПЗ – 4. |
| Тема 5 | Профилактика коррупции | 16 | 2 | | 4 | | 10 | О – 5; ПЗ – 5. |
| Промежуточная аттестация: зачёт | | | | | | | | О или Т |
| Всего: | | 72 | 8 | | 16 | | 48 | ак.ч. |
| | | 2 | | | | | | З.Е. |
| | | 54 | | | | | | ас.ч. |

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), контрольная работа(КР)

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понимание коррупции | 11 | 1 | | | | 10 | О – 1; ПЗ – 1. |
| Тема 2 | Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции | 13 | 1 | | 2 | | 10 | О – 2; ПЗ – 2. |
| Тема 3 | Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика | 15 | 1 | | 2 | | 12 | О – 3; ПЗ – 3, КР-1,2,3 |
| Тема 4 | Антикоррупционная политика и условия её реализации | 14 | 1 | | 2 | | 12 | О – 4; ПЗ – 4. |
| Тема 5 | Профилактика коррупции | 14 | | | 2 | | 12 | О – 5; ПЗ – 5. |
| Промежуточная аттестация: зачёт | | 4 | | | | 4 | | О или Т |
| Всего: | | 72 | 4 | | 8 | 4 | 56 | ак.ч. |
| | | 2 | | | | | | З.Е. |
| | | 54 | | | | | | ас.ч. |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понимание коррупции

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Периодизации коррупции в России. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема. Понятие "противодействие коррупции", "борьба с коррупцией", "профилактика коррупции".

Тема 2. Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции

Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции (Group of States Against Corruption, GRECO); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон "О противодействии коррупции" (25.12.2008); Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (17.07.2009); Федеральный закон "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" (03.12.2012), Федеральный закон "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" (07.05.2013), акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Роль кодифицированных актов в реализации антикоррупционной политики. Виды коррупционных правонарушений, их характеристика, методики выявления и расследования. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции в России. Цели и ресурсы

государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок. Антикоррупционные стандарты закупочной деятельности. Роль контрольно-счетных органов, органов прокуратуры и юстиции в реализации государственной антикоррупционной политики.

Тема 5. Профилактика коррупции
Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению. Антикоррупционная политика в организациях государственной (муниципальной) и частной формы собственности.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|
| Тема 1. | Понимание коррупции | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2. | Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 3. | Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания, выполнение контрольной работы |
| Тема 4. | Антикоррупционная политика и условия её реализации | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 5. | Профилактика коррупции | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |

4.1.2. Оценивание формирование первой компоненты указанных компетенций осуществляется в ходе текущего контроля путем текущего оценивания контрольной работы (зачтено-не зачтено).

Зачет оценивает формирование второй компоненты указанных компетенций и проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, или – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения в СДО «Академия».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

**Опрос по теме 1.**

Ответьте на вопросы, мотивируя ответы

Коррупция (от лат. Corrumpere) – что означает, перевод?

Назовите последствия коррупции.

Назовите причины коррупции.

Что представляет собой деятельность по противодействию коррупции?

Чем понятие «противодействие» отличается от понятия «борьба» с коррупцией?

Каковы меры по противодействию коррупции?

**Опрос по теме 2**

Назовите международные правовые акты в области противодействия коррупции.

Изложите основное содержание Международного кодекса поведения государственных должностных лиц.

Изложите основное содержание Конвенции ООН против коррупции.

Изложите основное содержание Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию.

Изложите основное содержание Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию

**Опрос по теме 3.**

Назовите по 5 нормативных правовых актов, проанализировав их содержание

Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (конкретного) государственного органа.

Нормативные правовые акты субъектов РФ в области противодействия коррупции.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области противодействия коррупции.

Локальные нормативные акты в области противодействия коррупции.

**Опрос по теме 4**

Раскройте основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.

Каковы основные направления антикоррупционной политики РФ на современном этапе?

Определите основные направления совершенствования антикоррупционного законодательства.

Назовите коррупционные риски и способы их минимизации.

**Опрос по теме 5**

В чем смыл термина «антикоррупционная экспертиза»? В чем принципиальное отличие правовой экспертизы и антикоррупционной экспертизы?

Какими нормативными актами регламентируется порядок и методика антикоррупционной экспертизы?

Дайте классификацию антикоррупционных экспертиз.

Что означает термин «коррупциогенный фактор»? Назовите виды коррупциогенных факторов?

Что представляет собой методика проведения антикоррупционной экспертизы?

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Примеры практических заданий по теме 1**

**1.** Опишите, что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?

**2.** Опишите, что представляет собой Индекс восприятия коррупции. Какие показатели его характеризуют?

**3.** Обоснуйте, в каких странах действует презумпция коррупированности? Что означает презумпция коррумпированности?

**4.** Что представляет собой система оценки коррупционных рисков?

**5.** Какие существуют методики проведения социологических исследований оценки уровня коррупции? Опишите эти методики.

**Примеры практических заданий по теме 2**

Назовите международные организации сотрудничества в сфере противодействия коррупции? Определите формы их взаимодействия.

Выскажите свое мнение по вопросу о том, почему Россия до сих пор не ратифицировала эту конвенцию, однако суды активно ее применяют.

Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?

Определите организационные основы противодействия коррупции в Новосибирской области (в иных субъектах Российской Федерации).

**Примеры практических заданий по теме 3.**

**1.** В ходе налоговой проверки деятельности предпринимателя Муромцева И.Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И.Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И.Ю.. был удивлен таким решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о факте вымогания взятки. Дайте правовую оценку данной ситуации.

**2.** Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет. Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено. Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?

**Примеры практических заданий по теме 4.**

1. Обязаны ли абитуриенты, поступающие в институт Федеральной службы безопасности предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруг (супругов) и несовершеннолетних детей?

2. Обязаны ли граждане, призываемые на военную службу представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруг (супругов) и

несовершеннолетних детей?
3. Проанализируйте роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

**Примеры практических заданий по теме 5.**
1. Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта. Сформулировать решение суда.
2. Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями административного, уголовного права.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Вариант 1.**
1. Какова система нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции? Приведите примеры.
2. Назовите государственные органы специальной компетенции в области противодействия коррупции. Определите их полномочия.

3. В отношении В. было возбуждено исполнительное производство на основании судебного приказа о взыскании транспортного налога и пени за просрочку платежа., являющегося отцом судебного пристава П. П. не применял мер принудительного исполнения, направленных на фактическое исполнение содержащихся в исполнительном документе требований, что позволило должнику произвести отчуждение принадлежащего ему транспортного средства и повлекло невозможность исполнения этого и иных исполнительных документов в отношении В. П. – судебный пристав пояснила, что, уведомив непосредственного начальника о близком родстве с В. и заявив самоотвод в устной форме, она исполнила указанные обязанности. Назовите последствия совершения коррупционного правонарушения.
4. 10. Р. является депутатом областного Совета народных депутатов и осуществляет депутатскую деятельность без отрыва от основной деятельности. В 2013 г. Р. заключил две сделки купли-продажи по приобретению объектов недвижимого имущества на общую сумму 28 175 000 руб. Подтвержденный доход Р. за три последних года, предшествующих отчетному периоду, составил 5 410 252 руб. Каковы правовые последствия выявленного нарушения?

**Вариант 2.**
1. Назовите международные принципы борьбы с коррупцией, соотнесите их с принципами противодействия коррупции в национальном законодательстве.
2. Рассмотрите на конкретном примере, как распределяются основные полномочия в сфере противодействия коррупции между органами местного самоуправления.
3. Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки. Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак». Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р. Оспаривая привлечение к

уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал. Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.

4. Прокурор обратился в суд к В.С., замещающей должность специалиста-эксперта отдела учета и работы с налогоплательщиками инспекции ФНС, и ее супругу В.Р. с заявлением об обращении имущества в доход Российской Федерации. Судом установлено, что 8 мая 2014 г. на основании договора купли-продажи В.С. и В.Р. приобретены по 1/2 доли в праве собственности на земельный участок и жилой дом стоимостью 990 000 руб. 30 сентября 2014 г. В.Р. приобретен автомобиль стоимостью 1 234 900 руб. 25 ноября 2014 г. В.С. и В.Р. заключили брак. Каковы правовые последствия выявленного нарушения?

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формированияТаблица 6.

| Код Компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа (компоненты) освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1.1 | Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| | | ОПК-6.1.2 | Способен демонстрировать навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов |

Таблица 7.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ОПК-6.1.1 Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Выявляет признаки коррупционного правонарушения, применяет меры по их пресечению, выявляет причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разрабатывает меры, направленные на недопущение их совершения | Правильно выявляет признаки коррупционного правонарушения, применяет соответствующие подходящие ситуации меры по их пресечению, правильно выявляет причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разрабатывает необходимые в сложившейся ситуации меры, направленные на недопущение их совершения |
| ОПК-6.1.2 Способен демонстрировать | Демонстрирует навыки решения | Правильно применительно к конкретной ситуации |

| | | |
|---|---|---|
| навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов | мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов | демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов |
| ПКо ОС-5. Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества | – отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества;<br>– формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;<br>– сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;<br>– формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству;<br>юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества | Грамотно и юридически верно формулирует заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству |

**Типовые оценочные средства**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Назовите международные организации сотрудничества в сфере противодействия коррупции? Определите формы их взаимодействия.
2. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективностипротиводействия коррупции?
3. Назовите государственные органы специальной компетенции в области противодействиякоррупции. Определите их полномочия.
4. Определите организационные основы противодействия коррупции в Новосибирскойобласти (в иных субъектах Российской Федерации).

5. Рассмотрите на конкретном примере, как распределяются основные полномочия в сферепротиводействия коррупции между органами местного самоуправления.
6. Назовите общественные объединения, целью деятельности которых, являетсяобщественное противодействие коррупции?
7. Какими государственными органами проводится антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?
8. Каковы меры по противодействию коррупции?
9. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективностипротиводействия коррупции?
10. Назовите Международный день борьбы с коррупцией, с какими событиями он связан?
11. Что представляет собой Индекс восприятия коррупции. Какие показатели егохарактеризуют?
12. В каких странах действует презумпция коррупированности? Что означает презумпциякоррумпированности?
13. Что представляет собой система оценки коррупционных рисков?
14. Какова система нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции?Приведите примеры.
15. Назовите международные принципы борьбы с коррупцией, соотнесите их с принципамипротиводействия коррупции в национальном законодательстве.

## ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

· последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения

· перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

· нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

* единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

2. Примерами коррупции являются:

· получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью

* использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего

· дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе

· небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

3. К последствиям коррупции относится:

· финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам

· рост численности государственных служащих

* ущерб репутации государственных органов

4. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
· установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
· регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
· применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
* введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

5. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
· только правоохранительных органов
· только государственных органов
· только государственных органов и иных государственных организаций
* как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

6. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
· ограничивается дачей и получением взятки
· возможна только в государственном секторе экономики
* связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
· не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

7. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:
* запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
· ограничения на работу по совместительству
· ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов
· требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
· включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
· включает нормативные правовые акты только федерльного уровня управления
* включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
· включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

9. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
· утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
* утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
· утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и

урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
· утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

10. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:
· Федеральным законом «О противодействии коррупции»
· Трудовым кодексом Российской Федерации
* Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
· Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

**Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины**

| 100-балльная шкала | Российская система (5-балльная шкала) | Шкала для зачета | Оценка ECTS* | |
|---|---|---|---|---|
| 95 – 100 | Отлично «5» | Зачтено | A | Excellent |
| 85 – 94 | | | B | Very Good |
| 75 – 84 | Хорошо «4» | | C | Good |
| 65 – 74 | | | D | Satisfactory |
| 51 - 64 | Удовлетворительно «3» | | E | Sufficient |
| 0 -50 | Неудовлетворительно «2» | Не зачтено | F | Fail |

*Интерпретация оценок ECTS
Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;
Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;
Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;
Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;
Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.
Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

**Шкала оценивания контрольной работы**

| | Критерии оценки |
|---|---|
| Не зачтено 0 -50 | Не в состоянии самостоятельно выявить признаки коррупционного правонарушения, применить соответствующие подходящие ситуации меры по их пресечению, неправильно выявляет или не может выявить причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разработать необходимые в сложившейся ситуации меры, направленные на недопущение их совершения.<br>Не в состоянии самостоятельно проанализировать деятельность института гражданского общества и особенности его функционирования, не может оценить или неправильно оценивает соответствие деятельности конкретного института гражданского общества действующему законодательству |
| Зачтено 51-100 | Правильно выявляет признаки коррупционного правонарушения, применяет соответствующие подходящие ситуации меры по их пресечению, правильно выявляет причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разрабатывает необходимые в сложившейся ситуации меры, направленные на недопущение их |

| | |
|---|---|
| | совершения.<br>Правильно анализирует деятельность института гражданского общества и особенности его функционирования, оценивает соответствия деятельности конкретного института гражданского общества действующему законодательству |

**Шкала оценивания зачета**

Таблица 9

| | Критерии оценки |
|---|---|
| Не зачтено<br>0 -50 | Не в состоянии применительно к конкретной ситуации продемонстрировать навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов.<br>Неправильно осуществляет либо не может осуществить юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также не понимает механизмов участия в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков. |
| Зачтено<br>51-100 | Правильно применительно к конкретной ситуации демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов.<br>Правильно осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков |

- **Методические материалы промежуточной аттестации**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания, либо итоговое тестирование по всем темам дисциплины. Тестирование осуществляется при помощи дистанционных технологий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

При выполнении теста в системе дистанционного обучения, время выполнения ограничено.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» направлены на формирование способности магистранта принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, а также обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества в деле противодействия коррупции.

Методологической основой изучения дисциплины является комплекс знаний в области юриспруденции, государственного и муниципального управления, социологии, политологии, психологии и экономики, в связи с тем, что коррупция это явление комплексное, наносящее вред как мировым, государственным, так общественным, в том числе личным интересам. Подрывает доверие к власти, международным институтам и института гражданского общества.

При изучении нормативных основ противодействия коррупции необходимо использовать весь комплекс правового регулирования, начиная от международных документов до локальных нормативных актов организаций. Кроме того, следует пользоваться материалами официальных сайтов Конституционного Суда Российской Федерации (https://www.ksrf.ru), Верховного Суда РФ (https://www.vsrf.ru/), Генеральной прокуратуры РФ (https://genproc.gov.ru/), Министерство юстиции Российской Федерации URL: (minjust.gov.ru). Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции URL: http://www.kremlin.ru/events/councils/by-council/12.

Программа дисциплины предусматривает опрос, выполнение письменных заданий (практических задач), выполнение итогового теста или сдачу зачета.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у магистранта соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника. Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению подготовки юриспруденция.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основные источники, рекомендуемые данной рабочей программой. Особое внимание стоит национальному антикоррупционному законодательству. Тестирование не предусматривает открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам трех тем дисциплины предусматривает самостоятельную письменную работку магистрантом по вариантам. Основная цель написания контрольной работы состоит в формировании навыков работы с научной и учебной литературой, действующими нормативными правовыми актами, а также материалами юридической практики, разрешения проблемных правовых ситуаций.

Контрольная работа предусматривает изложение дискуссионных теоретических вопросов и выполнение практического задания (правовых ситуаций). Контрольная работа не требует титульного листа или введения, необходимо полно и содержательно отвечать на поставленные вопросы, аргументируя свою позицию, затем на основании нормативных правовых актов решить практические задания. При использовании цитат или материалов

чужих исследований необходимо делать ссылки на источник.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы необходимо использовать 5-7 источников. По содержанию использованные источники должны быть актуальными, соответствующими действующему законодательству.

Объем контрольной работы должен составлять 10-12 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт TimesNewRomanCyr, 14 кегль.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания, и состоит из трех частей: «Нормативные правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

## • 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

### • 7.1 Основная литература

1. Противодействие коррупции. учебник для вузов / И. В. Годунов — М.: Издательство Дашков и К, 2020. —733 с. — (Высшее образование).

### 2. 7.2 Дополнительная литература

1. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 c. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105663.html

### • 7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. от 1 июл. 2020 г. № 11-ФКЗ] // Собрание законодательства РФ. - 2020. - № 31. - Ст. 4398.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 26. - Ст. 2780.

3. Резолюция N (97)24 Комитета министров Совета Европы «О двадцати

принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 06.11.1997 на 101-й сессии)// URL: https://docs.cntd.ru/document/901934976.

4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173) (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2009. - № 9. - С. 15 - 29.

5. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS N 174) (заключена в г. Страсбурге 04.11.1999, вступила в силу в 2003 г.) // Российская юстиция. - 2003. - № 3.

6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

7. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 2009. - N 29. - Ст. 3609.О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. - N 50 (часть 4). - Ст. 6953.

8. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2013. - N 19. - Ст. 2306.

9. О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22.12.2015 N 650 // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 52 (часть I). - Ст. 7588.

10. О некоторых вопросах противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 08.03.2015 N 120 // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 10. - Ст. 1506.

11. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции« (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений»): Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 29 (часть II). - Ст. 4477.

12. Вопросы противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 08.07.2013 N 613 // Собрание законодательства РФ. – 2013. - N 28. - Ст. 3813.

13. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 // Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 27. - Ст. 3446.

14. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 // Собрание законодательства РФ. – 2009. - N 21. - Ст. 2542.

15. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию,

касающихся международного сотрудничества: Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 51. - Ст. 6141.

16. Приказ Генпрокуратуры России от 14 апреля 2015г. № 179 (ред. от 25.03.2019) «О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных Федеральным законом «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного Федерального закона» // Законность. - 2015. - № 7.

- **7.4 Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - http://www.kremlin.ru/.
2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - http://www.counsil.ru/.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/.Правительство РФ - http://www.government.ru/.
4. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/.
5. Верховный Суд РФ - https://www.vsrf.ru/.
6. Генеральная прокуратура РФ - https://genproc.gov.ru/.
7. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
8. Министерство юстиции Российской Федерации URL: (minjust.gov.ru)
9. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции http://www.kremlin.ru/events/councils/by-council/12

- **7.5 Иные источники**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2020 N 14-П "По делу о проверке конституционности пункта 1.1 части 1 статьи 37 и пункта 2 части 1 статьи 59.2 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации", а также пункта 2 части 1 статьи 13.1 Федерального закона "О противодействии коррупции" в связи с жалобой гражданина И.Н. Котяша" // Собрание законодательства РФ. – 2020. - N 15 (часть IV). - Ст. 2433.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.2019 N 1-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 16 и части 1 статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с жалобой гражданина Г.П. Кристова" // Собрание законодательства РФ. – 2019. - N 3. - Ст. 278.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 N 26-П "По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан" // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 50. - Ст. 7169.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 N 46 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2018. - N 1.
5. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017) // Документ опубликован не был. СПС "КонсультантПлюс".
6. Обзор практики применения судами в 2014 - 2016 годах законодательства Российской Федерации при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о

противодействии коррупции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - N 8.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска, |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска. |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер. Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия |
| Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook) | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |